

পাঠ — 13

এসো বর্ণ চিনি :



টিংপাত



সিংহ



দুঃখী



চাঁদ

এসো করি

1. পড়ো :

হঠাৎ	টিং	শরৎ	সৎ	উৎসব
মাংস	হংস	হিংসা	বংশ	ফড়িং
আঃ	ওঃ	উঃ	দুঃখ	হাঃ হাঃ
আঁকা	চাঁদ	বাঁশ	দাঁত	পাঁচ

2. পড়ো :

শরৎ কালের উৎসব ।	হঠাৎ এলো মেঘ ।
সিংহ খায় মাংস ।	কংস মামার বংশ
উঃ কী দুঃখ ।	হাঃ হাঃ হাসি ।
পাঁচটি বাঁদর আঁধার রাতে বাঁশ বাগানে নাচে ।	
হঠাৎ শাঁখ ও কাঁসর উঠল বেজে ।	

পাঠ সংকেত :— অনেক সময় ৎ - এর বদলে ঙ ব্যবহার করা হয় (রং - রঙ, বাংলা - বাঙলা), এ বিষয়ে বলতে পারেন । অনেকে অনাবশ্যক ঙ যোগ করে বা বাদ দেয়, সে বিষয়ে বলুন । হাসি, কাচ, সাপ প্রভৃতিতে চন্দ্র বিন্দু থাকে না, চাঁদ, বাঁশ প্রভৃতিতে থাকে । এ বিষয়ে বলুন ও বার বার উচ্চারণ করিয়ে অভ্যাস করান ।

1. লেখো :

৭	৭	৭		
০	৭	৭		
০	০০			
০	৩			

4. লেখো :

সং	তড়িৎ	মৎস	বৎসর	চিৎকার
দুঃখ	বাঃ	হাঁড়ি	ভাঁড়	কাঁচা
শিং	বাংলো	পালং	চিংড়ি	সংসার

5. ৭ ৭ ০ ৩ দিয়ে নিচের শব্দগুলি পূরো করো —

হাস	ক স	চি ডি	দু খী	কাচা
শি	চি কার	বাধ	পাল	রা তা

6. ছবি দেখে ডান দিকে তাদের নাম লেখো —









7. গ, প, শ, স বর্ণ জুড়ে নিচের শব্দগুলিকে পূরো করো —

..... বু	সা.....	য়না	এক.....	বি.....	বাঁ.....
..... লা	সা	ময়	আ.....ন	আ.....ন	সাহ.....

8. ি, ি, ি-কার জুড়ে নিচের শব্দগুলিকে পূরো করো —

স.....দ	শ.....শ	শ.....ত	গ মছ	প সমা
---------	---------	---------	------	-------

9. গু, পু, শু, সু দিয়ে নিচের বর্ণগুলি পূরো করো —

.....বু	শি.....	তুল	তা	রি
---------	---------	----------	---------	---------

10. ে, ে, ে, জুড়ে নিচের শব্দগুলি পূরো করো —

.....স.....না	সনা	প.....প.....শ	গ.....প.....ল
---------------	----------	--------------------	--------------------

1. পড়ো :

অমি খাই ।	তুমি যাও ।	তুই খাস	সে খায় ।
আমরা পড়ি ।	তোমরা পড় ।	তোরা পড়িস ।	তারা পড়ে ।
আমি বলছি ।	তুমি বলছ ।	তুই বলছিস ।	সে বলছে ।
আমরা করছি ।	তোমরা করেছো ।	তোরা করেছিস ।	তারা করেছে ।
আমি খেলব ।	তুমি খেলবে ।	তুই খেলবি ।	সে খেলবে ।
তিনি আসছেন ।	আপনি আসুন ।	আপনারা বসুন ।	

2. লেখো :

আমার কলম	
আমাকে দাও ।	
তোমার খাতা ।	
তোমাকে দিয়েছি ।	
তার বই ।	
তাকে দেবো ।	

3. আমি, তুমি, তুই, সে দিয়ে খালি যায়গাগুলি ভরো ।

..... খাই ।	খেয়েছি ।
..... যাও ।	খেয়েছো ।
..... খাস ।	খেয়েছিস ।
..... খায় ।	খেয়েছে ।

4. পড়ো ও দেখো যে, শব্দের শেষে বর্ণ জুড়ে নতুন শব্দ তৈরি হয় ।

কর – করলা	পাল – পালক	আম – আমরা
বল – বলদ	কল – কলম	চর – চরকা
আয় – আয়না	কাজ – কাজল	গোলা – গোলাপ

5. শেষে বর্ণ জুড়ে নতুন শব্দ তৈরি করো —

আম – আমড়া	সহি – সহি	ঝর – ঝর
যাও – যাও	কম – কম	নয় – নয়
বিছা – বিছা	কল – কল	কড়া – কড়া

6. শেষে বর্ণ জুড়ে নতুন শব্দ তৈরি করো —

হাত – দেহাত	রাম – আরাম	গুণ – বেগুণ
দেশ – বিদেশ	বর – গোবর	তল – বোতল
হাড় – পাহাড়	চার – আচার	রাত – করাত

7. শেষে বর্ণ জুড়ে নতুন শব্দ তৈরি করো —

মরা – মরা	কান – কান	নাই – নাই
বার – বার	মল – মল	জল – জল

8. নিচে দেওয়া প্রতিটি ঘরে একটি করে জীবজন্তুর নাম লুকিয়ে আছে। বর্ণ যোগ করে নামগুলি লেখো।

হাঁস	গ	ঘো
গা	সা	কা
সিং	ছাগ	পেঁ
কুকু	মহি	বিড়া

9. পাশে সংখ্যাগুলি লেখো —

1	1	7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		11	

9. পড়ো —

আম, জাম ও কাঠাল।

আম, জাম ও কাঠাল খাও।

আম, জাম ও কাঠাল বেশি খাবে না।

গরু ও ঘোড়া।

গরু ও ঘোড়া আসছে।

গরু, ঘোড়া এবং হাতি আসছে।

গরু, ঘোড়া, হাতি আর ছাগল আসছে।

হরি কি কাজ করছে ?

হরি এখন কী কাজ করছে ?

হরি কি এখন কাজ করতে পারবে ?

পাঠ সংকেত — এই পাঠে বিরতি অর্ধবিরতি চিহ্ন; কি-কী; ও - এবং - আর - প্রভৃতির প্রয়োগ দেখানো হয়েছে। বিষয়টি শুধু একটু বুঝিয়ে দিন।

10. পড়ো ও খাতায় / বোর্ডে লেখো —

ঘর	বই	দাদা	ভাই	জাহাজ
আম	ইট	হাত	মাথা	ঠাকুমা
দাদু	নাক	ডাব	ধান	ঝরনা
মালা	ডালা	হরিণ	পুকুর	শেয়াল
উট	গাধা	সারস	চড়ুই	ডালিম
রবি	রথ	ছুতোর	মুরগী	মহিষ
মূলা	জেলে	আষাঢ়	কৈমাছ	ঈগল
টাঁদ	নৌকা	শরৎ	ফড়িং	ঔষধ
ওল	হাজার	মাঘ	রাখাল	বাসন

11. শব্দগুলি পূর্ণ করো —

কা	ক	কু	কো	কে
খা	খ	খু	খো	খে

বর্ণমালা
ব্যঞ্জন বর্ণ

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়

৭	৯	০	৬
---	---	---	---

স্বর বর্ণ

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	ঌ
঍	ঔ	ঐ	