পাঠ — 1

এসো বর্ণ চিনি ঃ

ব ক

ব র

ঘ র

1. এসো করি

বাঁ দিকের শব্দগুলিকে ডানদিক থেকে খুঁজে গোল দাগ দাও ঃ

বক		(বক)	বর	ঘর
বর		ঘর	বর	বক
ঘর		বক	ঘর	বর

2. এক রকমের শব্দগুলিকে রেখা দিয়ে যাগ করো ঃ

পাঠ সংকেত ঃ এখানে অক্ষর বা বর্ণ পরিচয় শুরু হচ্ছে । প্রথমে শুধু ছবিগুলি দেখান ও সে বিষয়ে কথাবার্তা বলুন । জিজ্ঞাসা করুন, কে কে বক দেখেছে, বিয়ে বাড়িতে বর দেখেছে প্রভৃতি । তারপর বলুন যে, বকের ছবির নিচে ওর নাম লেখা আছে **বক,** বরের ছবির নিচে ওর নাম লেখা আছে **বর** । শব্দ দুটি কয়েকবার জোরে জোরে উচ্চারণ করুন । লক্ষ্য করুন, বর-- কে 'বড়' উচ্চারণ করছে না তো ! শব্দ দুটিকে বোর্ড ও কার্ডের সাহায্যে অনেকবার অনুশীলন করান যাতে তারা গোটা শব্দটিকে ঠিকমত চিনে নিতে পারে । প্রথমে শব্দকে অক্ষরে ভেঙে পড়াবেন না । পুরো শব্দকে 'দেখো এবং বলো' পদ্ধতিতে একসঙ্গে পড়ান । ছাত্ররা লেখার সময় শব্দটিকে অক্ষরে ভাঙতে শিখবে। দ্বিতীয় পাঠ শেষ করে, তারপর ১ম ও ২য় পাঠের বর্ণগুলিকে একসঙ্গে লেখানোর অভ্যাস করানই ভালো ।

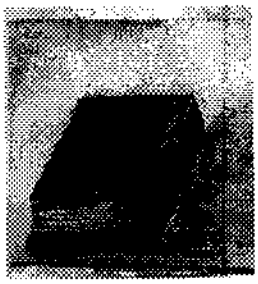
অঙ্ক-বই-এ ছাত্রদের আরবি সংখ্যা সূচক শিখতে হবে । পড়া শুরু করার আগে প্রতিটি পাঠে বলুন — আজ আমরা 'পাঠ এক পড়ব', আজ 'পাঠ দুই পড়ব'। এইভাবে প্রতি পাঠের আগেই 1, 2, 3, পড়া ও লেখা শেখানো যায় । পরে বাঙলা ১, ২, ৩ লেখা শেখানো হবে ।

পড়ো ঃ—

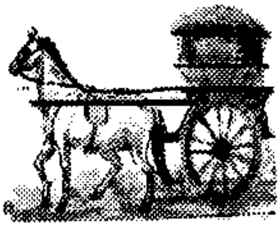
ব র　　　ঘ র　　　ব ক

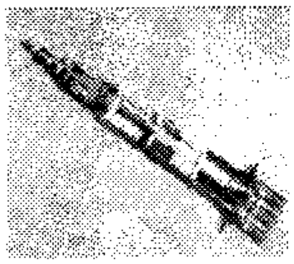
ছবি কিসের চিনে বলো —

ব

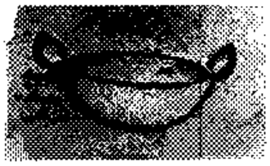


র

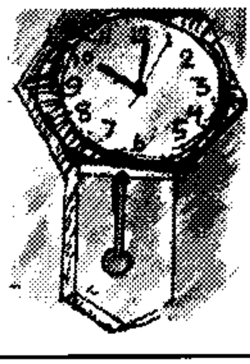


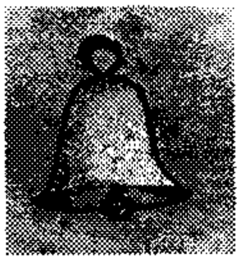


ক



ঘ





পাঠ সংকেত ঃ— ব, র, ক, ঘ শব্দগুলি ভিন্ন ভিন্ন কার্ডে লিখে, অক্ষরগুলি চিনতে ও উচ্চারণ করতে শেখান । অক্ষরগুলি ভিন্ন ভাবে সাজিয়ে নতুন শব্দ তৈরি করতে শেখান ।

যেমন — কর, করব, কবর; বর, রব, রক প্রভৃতি ।