

এসো বর্ণ চিনি :



আত আতা

ভাত

হাত

1. এসো করি

বাঁদিকের শব্দগুলিকে ডানদিক থেকে খুঁজে গোল দাগ দাও :

অত		আতা	অত	হাত	বাত
আতা		ভাত	হাত	আতা	রাত
ভাত		অত	ভাত	অত	কত
হাত		হাত	আতা	ভাত	ঘর

2. এক রকমের শব্দগুলিকে রেখা দিয়ে মেলাও :

আতা

বক

ঘর

হাত

অত

বক

আতা

হাত

ভাত

ভাত

পাঠ সংকেত :— প্রথমে আতার বিষয়ে বলুন, তারপর ‘অত’ শব্দটির অর্থ বুঝিয়ে দিন। তারপর অত আতা একসঙ্গে পড়ান ও পড়তে বলুন। এখানে স্বর - চিহ্নের ‘কার’ প্রয়োগ বিষয়ে বেশি বোঝাবার দরকার নেই। আ = ১ প্রভৃতি বোঝাবার দরকার নেই। বলুন আ এবং আ- এর পিছনের অংশ-১ এই দুয়েরই উচ্চারণ আ। এই - ১ অন্য অক্ষরের পরে জুড়লে উচ্চারণ বদলে যায়। এইভাবে সরাসরি শেখান ত এবং তা, ভ এবং ভা, ক এবং কা প্রভৃতি। বারবার বলান, বলুন ভা-ত মিলে হয়েছে ভাত, আ-তা মিলে হয়েছে আতা প্রভৃতি। পূর্ব পাঠের মতই বোর্ড ও কার্ড ব্যবহার করুন।

3. পড়ে বলো —

ব	র	ক	ঘ	র
ত	অ	আ	ভ	হ
বা	রা	কা	ঘা	রা
তা	আ	আ	ভা	হা

4. পড়ে বলো —

বক	বার	বাবা	কাক	কাকা	কাকার
কার	কারা	রব	অত	আতা	আতার
কাত	তাকা	বাঘ	বাঘা	তার	বাবার
ভর	ভরা	ভার	ভাব	ভাত	করাত
রাত	তারা	হাত	হাতা	হার	তারার

5. পড়ে বলো —

কাকার ঘরে তোতা
লুকিয়ে ছিলি কোথা ?

আম আতা আনারস
আখ ভরা কত রস ।

পাঠ সংকেত : — শব্দগুলি বোর্ড ও কার্ডের সাহায্যে বার বার পড়ান । শব্দের সঙ্গে া জুড়ে দিয়ে নতুন শব্দ করা যায়, সে বিষয়ে বলুন, যেমন — বক — বকা, কাক — কাকা । বলুন আগে, পরে বা মাঝে অক্ষর জুড়েও নতুন কথা হয়, যেমন — রাত — করাত, কত — করত, বাবা — বাবার প্রভৃতি । বাবা ও বাবার অর্থ পার্থক্য একাধিক উদাহরণ দিয়ে বোঝান । একটি অক্ষর বেছে নিয়ে, সেই অক্ষরটি যে যে পদে আছে, সেই পদগুলি দেখাতে বলুন । শেষের ছড়াটি বার বার বলে মুখস্ত করান ।

6. এসো লিখি :

—	ব	ব	বা
.....	ব	ব	বা
.....	ব	ব	বা

ব	ব	ক	কা
ব	ব	ক	কা
.....			

ব	ব	ব	বা
ব	ব	ব	বা
.....			

ঘ	ঘ	ঘ	ঘা
ঘ	ঘ	ঘ	ঘা
.....			

ব	ব	ক	ঘ
ব	ক	ক	ঘ
.....			

ব	ক	কা	ঘা
ব	ক	কা	ঘা
.....			

7. মুখস্থ করান —

কলাগাছের ধারে ধারে

বাদল ঝরে বারে বারে ।

পাঠ সংকেত : — এখানে লেখার অভ্যাস শুরু হয়েছে । খাতা, স্ট্রেট ও পেন্সিল ঠিকমত ধরেছে কিনা দেখুন । বাংলা লিপি সাধারণতঃ (বিশেষ করে ব্যঞ্জন বর্ণ) উপরে মাত্রা দিয়ে, উপর থেকে নিচের দিকে ও পুনরায় উপর দিকে এবং বাঁদিক থেকে ডান দিকে গতি সম্পন্ন হয় । বোর্ডে খন্ডাংশ এঁকে, সেটি বাড়িয়ে অক্ষর লেখা শেখান । একটি অক্ষর লেখা ঠিকমত শিখলে, তবেই পরের অক্ষরটি লেখান । একটি অক্ষরের মূল গঠনকে ভিত্তি করে কিভাবে অন্য অক্ষর হয়, তা দেখান, যেমন — ব, র, ক; ত, অ, আ, ভ প্রভৃতি । হিন্দী ও বাঙলায় ‘মাত্রা’ শব্দের অর্থ এক নয় । আ-কার চিহ্ন শব্দের পরে এটা বলুন ।

8. এসো লিখি :

চ	ন	ত	তা
চ	ন	ত	তা
.....			

ত	অ	অ	অ
ত	অ	অ	আ
.....			

ত	অ	অ	অ
ত	অ	অ	আ
.....			

চ	ন	ভ	ভা
চ	ন	ভ	ভা
.....			

চ	হ	হ	হা
চ	ত	হ	হা
.....			

কা	আ	হা	ভা
ক	অ	হ	ভ
.....			

9. লেখো :

র	র		
ক			
ঘ			
ত			

অ			
আ			
ভ			
হ			

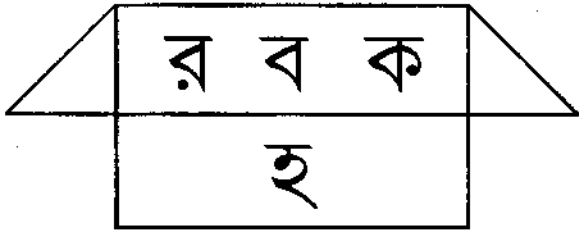
10. এসো লিখি —

বাঘ			
কাকা			
কত			
ঘর			
তারা			
অত			
আতা			
ভাত			
হার			

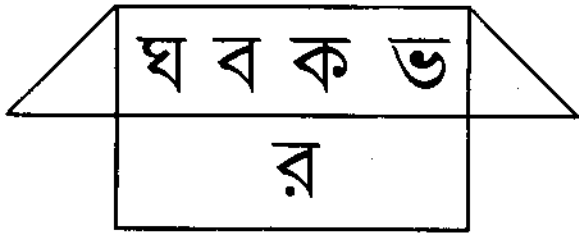
11. দেখে লেখো —

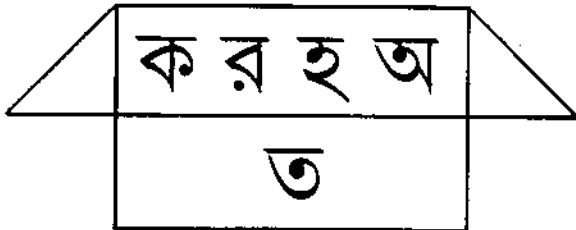
বাবার ঘর	কাকার হাত

12. উপর ও নিচের বর্ণ জুড়ে শব্দ তৈরি করো ও লেখো —



র হ	ব হ





13. পড়ো —

কারা তারা ভরা বকা হারা